ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины
## ФИТОЦЕНОЛОГИЯ

**1. Цели освоения дисциплины** «Фитоценология» является изучение приоритетных направлений современной фитоценологии, что в условиях дальнейшей интенсификации природопользования и связанного с этим обострения ряда проблем, касающихся взаимоотношений человека и природы, является очень важным моментом. В связи с этим необходимо формирование у студентов представления о фитоценозе как сложной биологической макросистеме, обеспечивающей нормальное существование человека.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Ознакомить бакалавров с многообразием и формами растительных группировок и фитоценозов, их ролью в формировании биосферы Земли;
2. Раскрыть способы организации (строения) растительного сообщества;
3. Раскрыть многообразие структуры растительных сообществ;
4. Раскрыть способы изучения видовых ценопопуляций растений, типы онтогенеза особи и ценопопуляций, их динамику;
5. Раскрыть типы смен фитоценозов и способы их классификации;
6. Подготовить бакалавров к применению полученных знаний при осуществлении фитоценотических исследований.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавритата**

Дисциплина «Фитоценология» (Б1.В.ДВ.13.01) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору..

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина является вариативной и относится к дисциплинам по выбору. Опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Систематика низших и высших растений», «Физиология растений», «Полезные растения», «Экология растений» и др.

Курс "Фитоценология" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Биоразнообразие», «Физиология растений», «Учение о биосфере», «Экология». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Почвоведение с основами растениеводства»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компе-тенций | Содержание компетен-ции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП | Индикаторы достижения ком-петенций | Декомпозиция ком-петенций (результаты обуче-ния) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **ПК-*5*** | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ПК -5.1<br>Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии)<br>ПК -5.2<br>Осуществляет: отбор учебного | **Знать:** закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся<br>ПК -5.3<br>Владеет: предметным содержанием биологии (химии)<br>ПК -5.4<br>Применяет: современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций. | биологии (химии). |
| | | | **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. |
| | | | **Владеть:** предметным содержанием биологии (химии); современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций. |
| **ПК-7** | Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования | ПК-7.1.<br>Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования<br>ПК-7.2.<br>Формирует междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности<br>ПК-7.3.<br>Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач | **Знать:** основные понятия и особенности их использования для решения исследовательских задач в предметной области и области образования. |
| | | | **Уметь:** формировать междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности. |
| | | | **Владеть:** способами и приемами постановки биологического (химического) эксперимента для решения научных и профессиональных задач |

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 72 часа (2 з.е.).
5. **5. Разработчик:** Борлакова Ф.М., ст.преп.